ACTA N°

FECHA: Bogotá, viernes 03 octubre del 2025

HORA: 2: 30 pm a 3:30 pm.

LUGAR: Jardín Infantil Raíces.

TEMA: Jornada Liberada "Fortaleciendo nuestro ambiente como equipo"

ASISTENTES: Equipo humano del jardín infantil Raíces.

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Desarrollo agenda liberada
- Evidencias fotográficas

El PROPÓSITO:

Fortalecer el ambiente laboral y las relaciones interpersonales del equipo humano del Jardín Infantil Raíces, promoviendo dinámicas de trabajo colaborativas, el bienestar emocional y profesional, y la consolidación de espacios seguros, respetuosos y participativos que favorezcan el desarrollo integral de las labores institucionales.

En el Jardín Infantil Raíces se promueve un ambiente cálido, respetuoso y solidario que fortalece la colaboración entre los integrantes del equipo humano, reconociendo que estas condiciones son fundamentales para garantizar la calidad de la educación inicial y el bienestar integral de las niñas y los niños. Cuando el equipo comparte un propósito común, basa sus relaciones en la confianza, el respeto y el apoyo mutuo, logra desarrollar prácticas pedagógicas significativas, orientadas al desarrollo y aprendizaje de la primera infancia.

En el Jardín Infantil Raíces, las relaciones entre los adultos se fundamentan en el respeto, la cooperación y la empatía, valores que se convierten en ejemplo para las niñas y los niños, quienes los reconocen y reproducen en sus interacciones y juegos cotidianos. Cuando el equipo escucha con atención, busca soluciones de manera conjunta y asume responsabilidades compartidas, fortalece un ambiente de confianza y aprendizaje mutuo. Por ello, cuidar la cultura del equipo adulto no es un aspecto menor, sino una estrategia pedagógica esencial para formar niñas y niños seguros, solidarios y respetuosos.

Puntos claves:

Desarrollo emocional del talento humano:

- Incorporar acciones que fortalezcan las habilidades emocionales de las y los colaboradores.

Liderazgo consciente:

- Fomentar un liderazgo reflexivo, participativo y coherente con los valores institucionales.

Trabajo colaborativo:

- Promover la cooperación y el trabajo en equipo dentro de los servicios de educación inicial.

Ambientes empáticos y de bienestar:

- Construir espacios donde prime la empatía, el respeto y el bienestar integral de niñas, niños y adultos.

DESARROLLO:

Siendo las 2:30 p.m., el equipo humano del Jardín Infantil Raíces se reunió en el salón de Pre jardín A, para dar inicio a la jornada liberada. En primer lugar, se dio la bienvenida a los participantes y se expresó un agradecimiento por su disposición y compromiso. Posteriormente, se presentó el orden del día y se dio continuidad al desarrollo de la actividad. La jornada se estructuró en cuatro momentos metodológicos, diseñados para propiciar una experiencia de co-construcción y aprendizaje colaborativo, orientada al fortalecimiento de las capacidades emocionales y personales de las y los colaboradores que acompañan a los niños, las niñas y sus familias.

"FORTALECIENDO NUESTRO AMBIENTE COMO EQUIPO"

AGENDA PARA LA JORNADA LIBERADA DE OCTUBRE DE 2025

MOMENTO DE CONECTAR: "Entre luces y voces: construyendo nuestro ambiente"

Objetivo:

Fomentar la reflexión individual y colectiva sobre el aporte que cada persona hace para construir y sostener relaciones colaborativas, de bienestar que permiten crear ambientes seguros, respetuoso y participativo para los adultos. Para este momento se realiza la lectura en voz alta de la historia "El mundo", Libro de los abrazos de Eduardo Galeano:

El mundo

Un hombre del pueblo de Neguá, en la costa de Colombia, pudo subir al alto cielo. A la vuelta contó. Dijo que había contemplado, desde allá arriba, la vida humana. Y dijo que somos un mar de fueguitos. El mundo es eso –reveló–. Un montón de gente, un mar de fueguitos. Cada persona brilla con luz propia entre todos los demás. No hay dos fuegos iguales. Hay fuegos grandes y fuegos chicos y fuegos de todos colores. Hay gente de fuego sereno que ni se entera del viento, y gente de fuego loco que llena el aire de chispas. Algunos juegos, juegos bobos no alumbran ni queman; pero otros arden la vida con tantas ganas que no se puede mirarlos sin parpadear, y quien se acerca, se enciende.

En esta fase, el equipo humano del Jardín Infantil Raíces reflexionó sobre la pregunta: ¿Qué le aporto diariamente al equipo para fortalecer nuestro ambiente laboral (cuál es mi fuego)? La actividad se desarrolló inicialmente en parejas y luego en plenaria, donde se socializaron los aportes y se registraron en una cartelera los aspectos más relevantes, con el propósito de reconocer las fortalezas individuales y construir compromisos colectivos orientados al bienestar del equipo.

Luego se genera un espacio de conversación y reflexión alrededor de las siguientes preguntas:

Se recogen las voces de las participantes:

- ✓ ¿Cuál es mi fuego?

  - Mi fuego es el amor, que me impulsa a brindar un acompañamiento afectivo y significativo, favoreciendo el aprendizaje y el desarrollo integral de los niños y las niñas.
  - Mi fuego son las ganas de ver a los niños y las niñas avanzar en todas las áreas de su desarrollo. Ese deseo me inspira cada día a acompañarlos con amor, a confiar en sus capacidades y a brindarles oportunidades que fortalezcan y potencien sus habilidades.
  - Mi fuego es la paciencia el respeto y el amor para promover el desarrollo integral de los niños y niñas a través de la promoción de actividades placenteras.
  - Mi fuego es la disposición para trabajar en equipo. Escucho las ideas de los demás, comparto mi punto de vista y busco llegar a acuerdos que nos permitan cumplir las metas de manera satisfactoria. Además, mantengo una actitud diligente ante las dificultades, procurando encontrar soluciones rápidas y efectivas sin quedarnos estancados en los problemas.
  - Considero que mi fuego es de muchos colores. Me reconozco como una persona tierna, amorosa y risueña. En mi quehacer pedagógico, siempre procuro que los niños y las niñas se sientan en un lugar que les brinde confianza y seguridad. Del mismo modo, busco ofrecer a las familias la tranquilidad de saber que este es un espacio donde sus hijos e hijas son cuidados, valorados y acompañados con cariño.
  - mi fuego es la alegría y la felicidad, manifestándola hacia los niños con sonrisas, abrazos, juegos, valorando sus logros por pequeños que sean para que se sientan apreciados, mi buen estado de ánimo diario y así ellos y ellas puedan expresarse libremente,

enseñándoles a que deben expresar sus emociones incluso la tristeza y el enojo, para que puedan resolver sus problemas de manera fácil en su diario vivir.

- Mi fuego es la creatividad para generar experiencias significativas que motiven a los niños y niñas a descubrir el mundo con alegría.
- Mi fuego, considero que es la nobleza, acompaño todos los procesos de mi vida en nivel laboral, sentimental, emocional, espiritual porque es un como un mecanismo de ayuda a sobre llevar todo, y de la manera más calmada y humilde.
- Mi fuego es la capacidad de asombro lo que me lleva a mirar a cada niño y niña como un ser en desarrollo el cual necesita bases fuertes con el fin de crear un ser humano lleno de emociones y saberes, se despierta más mi fuego de asombro cuando escucho una pregunta inesperada o cuando un niño o niña logra algo por primera vez , creo profundamente que en la primera infancia se siembran las bases del ser, y por eso mi fuego me impulsa a crear ambientes seguros, amorosos y ricos de experiencias, donde cada niño y niña pueda explorar, equivocarse, expresarse de manera libre y espontánea.

✓ ¿Qué le aporto diariamente al equipo para fortalecer nuestro ambiente laboral?

- Tengo la convicción de que el trabajo en equipo es tan importante como el trabajo directo con los niños y niñas, sé que educar no es una labor individual, sino una construcción colectiva, por eso uno de mis aportes es una actitud positiva, con la intención de sumar, de construir juntos y hacer del lugar de trabajo un espacio cálido profesional y humano.
- Diariamente le aporto a mi equipo sonrisas y una actitud positiva. Participo con alegría en cada actividad, procurando crear un ambiente agradable tanto para mí como para los demás. En cada interacción busco ser empática y estar disponible para ayudar a quienes lo necesiten.
- Siendo respetuosa, responsable y corresponsales con los deberes que surgen diariamente para cumplir de manera oportuna a la institución, a las niñas y niños.
- Considero que, a nivel laboral, aporto con neutralidad y nobleza, reconociendo que todos tenemos diferencias. Procuro mantener una postura equilibrada, expresar mis opiniones con respeto y buscar siempre la mejor manera de comunicarme, priorizando el entendimiento y la armonía en el equipo.
- Aporto disposición para el trabajo en equipo, escuchando, apoyando y compartiendo ideas que nos ayuden a crecer como comunidad educativa.
- En el ámbito laboral, mi aporte diario es esa chispa de alegría que busca comenzar cada día con buena energía y una sonrisa. Siempre estoy dispuesta a ofrecer un abrazo, brindar ayuda y aceptar a los demás con disposición y cariño.
- Le aporto mis conocimientos y mi buena actitud, un mensajito de buenos días para salir de la rutina. Comparte lo q sé, no hay necesidad de que el conocimiento quede solo para mí, ya q si todos aprendemos será más fácil terminar la labor, haciéndola amena.
- Le aporto el respeto, la empatía, mi conocimiento y el apoyo cuando se requiere a cada una de las personas del equipo.

- En mi equipo de trabajo entrego siempre respeto, porque considero que es la base fundamental de las buenas relaciones laborales. Creo firmemente que, cuando existe respeto, se fortalecen la confianza y el compromiso.
- Lo que aportó diariamente a este equipo es el fortalecer el ambiente laboral y educativo para un mejor rendimiento en las funciones establecidas por la institución.



REFLEXION:

Durante este momento, el equipo humano del Jardín Infantil Raíces reflexionó sobre el valor de cada persona como parte fundamental del grupo, reconociendo que cada uno aporta su propia luz y energía al ambiente laboral. La actividad permitió fortalecer la empatía, el compañerismo y el compromiso colectivo para seguir construyendo un entorno de trabajo colaborativo, respetuoso y lleno de bienestar.

Momento de explorar y descubrir: "Mapeo de situaciones cotidianas que nos incomodan"

Objetivo:

Promover la reflexión colectiva en los equipos del jardín infantil sobre las situaciones y acciones cotidianas que generan malestar o inconformidad, con el fin de identificar posibles soluciones mediante el diálogo, la escucha y la construcción conjunta de estrategias que fortalezcan el ambiente

y las relaciones entre los adultos. En este momento se invita a que cada persona identifique las situaciones y/o acciones cotidianas que generan malestar o inconformidad en el equipo del jardín infantil y se plasmen en un cuadro o figura, identificando las posibles soluciones.

Se recogen las voces de los participantes

Situaciones o acciones cotidianas que generan molestias o inconformidades	¿Cuál podría ser la solución?
❖ Considero importante la forma en que pedimos un favor o recibimos una crítica constructiva. Todos somos humanos y debemos recordar que no todo es perfecto; tenemos errores, pero cuando alguien nos los señala con respeto y cariño, siempre existe la oportunidad de mejorar. ❖ En la unidad operativa las incomodidades qué se presentan según mi criterio personal han sido por mala comunicación o interpretaciones de situaciones que se presentan, al no indagar sobre lo sucedido o dirigirse directamente a la dificultad que se está viviendo. ❖ Niños y niñas que no respetan limites o normas, genera dificultad para la organización y puede poner en riesgo la seguridad. ❖ Falta de colaboración de las familias, dificulta el trabajo en conjunto y el seguimiento de procesos pedagógicos o emocionales. ❖ Exceso de tareas administrativas sobre los diversos temas o programas. ❖ Falta de reconocimiento o motivación, algunos miembros del equipo sienten que su esfuerzo no es valorado o visibilizado	❖ Una posible solución es fortalecer la comunicación asertiva dentro del equipo, procurando expresar las ideas, solicitudes o comentarios desde el respeto y la empatía. También es importante aprender a escuchar sin asumir una postura defensiva, comprendiendo que las críticas constructivas buscan mejorar el trabajo y no afectar a la persona. Promover espacios de diálogo y retroalimentación positiva ayudaría a mantener un ambiente de confianza y colaboración en el equipo. ❖ Una posible solución es mejorar la comunicación directa y respetuosa, expresando las inquietudes con claridad y escuchando al otro para evitar malentendidos y fortalecer la confianza en el equipo. ❖ Aplicar estrategias de disciplina positiva, reforzar límites con coherencia y afecto, reforzar conductas positivas. ❖ Generar instancias de dialogo cercanas y empáticas con las familias. Incluir a las familias en actividades del jardín para fortalecer el vínculo. ❖ Delegar funciones cuando sea posible y optimizar procesos con herramientas digitales. ❖ Promover espacios de bienestar y reconocimiento que fortalezcan la motivación y el sentido de pertenencia del equipo.

En plenaria, el equipo humano del Jardín Infantil Raíces compartió los resultados del ejercicio, identificando los puntos de encuentro y las diferencias entre los aportes individuales, en un ambiente de respeto y sin emitir juicios. A partir de este intercambio, se construyó de manera colectiva un "mapeo" que permitió reconocer las situaciones presentes y proponer posibles soluciones, evidenciando el compromiso del equipo con el fortalecimiento del ambiente laboral y las relaciones colaborativas dentro del jardín.



REFLEXION

Este momento permitió al equipo humano del Jardín Infantil Raíces reflexionar sobre las situaciones cotidianas que generan inconformidad, promoviendo el diálogo, la escucha y la construcción conjunta

de soluciones. La actividad fortaleció la comunicación, la empatía y el compromiso colectivo para mantener un ambiente laboral armónico y colaborativo.

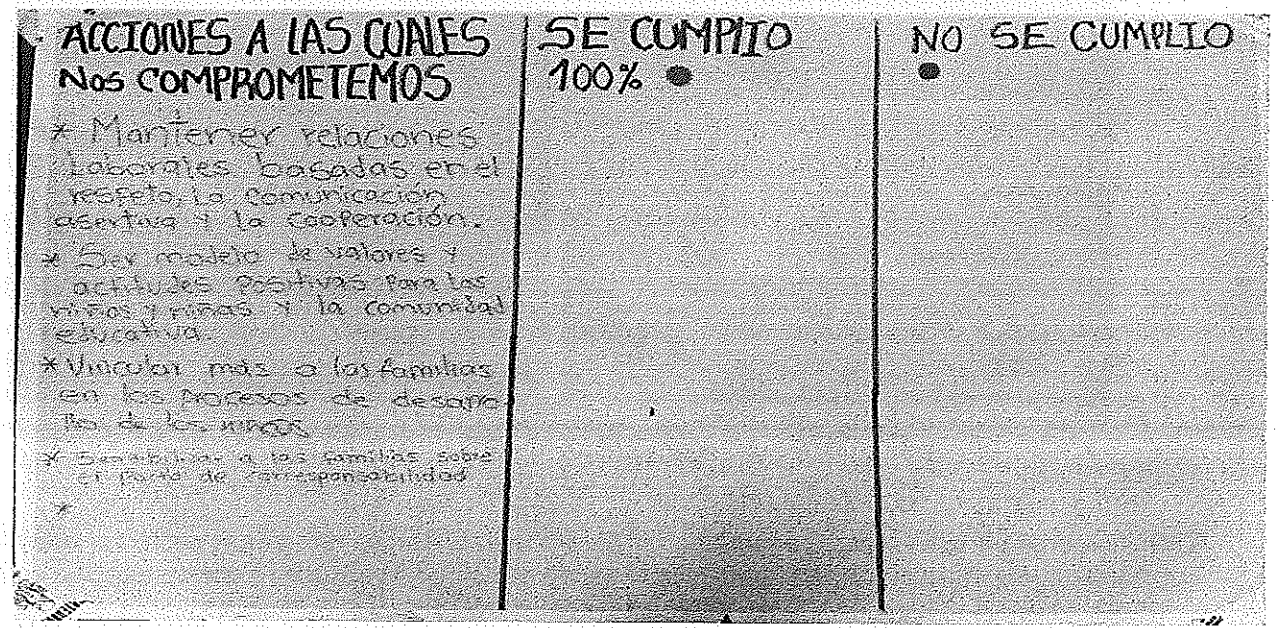
En conclusión, este espacio contribuyó al fortalecimiento de los lazos entre los miembros del equipo, consolidando una cultura de respeto, confianza y trabajo conjunto en beneficio del bienestar de los adultos, las niñas, los niños y las familias que hacen parte del Jardín Infantil Raíces.

Momento de crear y transformar: "cartografía del bienestar en equipo".

Objetivo:

Consolidar acuerdos colectivos para fortalecer el ambiente y las relaciones del equipo en el jardín infantil, mediante la creación de una herramienta visible de seguimiento que permita analizar el cumplimiento de los compromisos pactados.

Como equipo, identificamos diversas situaciones que nos invitan a mejorar y, a partir de ellas, llegamos a acuerdos sobre las acciones concretas que asumiremos para fortalecer el ambiente laboral y las relaciones en la unidad operativa. Consideramos importante contar con una herramienta visible que nos permita hacer seguimiento a estos compromisos y reconocer nuestros avances. La periodicidad de este seguimiento será definida de manera conjunta, de acuerdo con las necesidades y dinámicas propias de nuestro equipo.



Se acordó realizar un seguimiento semanal a los compromisos pactados, con el fin de valorar los avances y fortalecer el cumplimiento de las acciones propuestas.

Reflexión pedagógica

Este momento permitió al equipo humano del Jardín Infantil Raíces fortalecer la conciencia sobre la importancia de trabajar de manera colaborativa para mantener un ambiente laboral armónico y respetuoso. A través del diálogo y la construcción colectiva, se lograron acuerdos que reflejan el compromiso del grupo con la mejora continua y el bienestar común.

El ejercicio evidenció que cuando el equipo se escucha, comparte ideas y asume compromisos conjuntos, se fortalecen los lazos de confianza y se promueve una cultura de corresponsabilidad. Asimismo, la creación de una herramienta de seguimiento se consolida como una estrategia pedagógica que favorece la organización, la reflexión constante y el cumplimiento de los acuerdos establecidos.

En conjunto, esta experiencia reafirma que la construcción de ambientes positivos entre los adultos impacta directamente en la calidad de las interacciones con las niñas, los niños y las familias del Jardín Infantil Raíces.

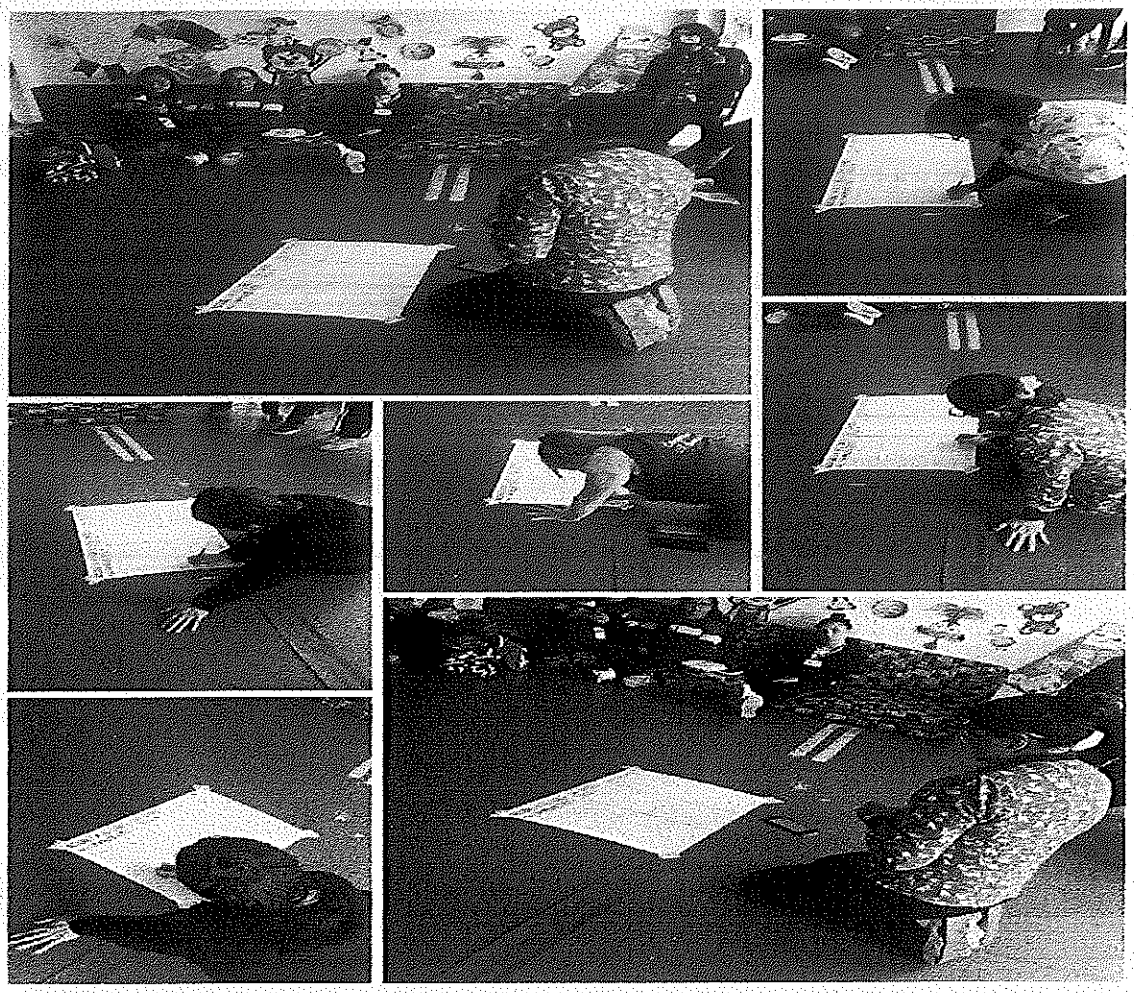
Momento de Reflexionar y proyectar:

Como una acción reflexiva y de cierre mensual, se propone que el equipo revise colectivamente los compromisos establecidos para fortalecer el ambiente y relaciones entre los adultos. Esta revisión busca identificar de manera honesta y respetuosa:

El equipo humano del Jardín Infantil Raíces acuerda realizar un seguimiento semanal a los compromisos establecidos, con el fin de revisar los avances, dificultades y acciones que fortalezcan el ambiente y las relaciones laborales. En cada encuentro se responderán preguntas orientadas a reconocer qué acciones se cumplieron, cuáles deben mantenerse y qué aprendizajes pueden compartirse con otros equipos.

Las reflexiones se registran al finalizar el mes antes del 30 de octubre en el siguiente link:

https://forms.gle/iLwUB3N67iNpnBw88



Conclusión Pedagógica y Cierre de Jornada

La jornada desarrollada con el equipo humano del Jardín Infantil Raíces permitió fortalecer la reflexión colectiva sobre la importancia de construir ambientes laborales basados en el respeto, la colaboración y el bienestar mutuo. A través de los cuatro momentos metodológicos (Conectar, Explorar y descubrir, Crear y transformar, y Reflexionar y proyectarse) generaron espacios de diálogo sincero, escucha activa y construcción conjunta de compromisos orientados al fortalecimiento de las relaciones entre los adultos.

Como equipo, reconocimos que un ambiente laboral positivo y empático repercute directamente en la calidad del acompañamiento que brindamos a las niñas, los niños y las familias. Por ello, asumimos el compromiso de mantener una comunicación asertiva, el trabajo colaborativo y el apoyo mutuo como pilares fundamentales de nuestra práctica pedagógica.

Finalmente, se acordó dar seguimiento semanal a los compromisos establecidos, con el fin de garantizar su cumplimiento y continuar promoviendo el bienestar emocional y profesional de cada integrante del equipo, reafirmando así nuestro compromiso con la calidad educativa y la convivencia armónica en el Jardín Infantil Raíces.

Anexos: sin anexos
Elaboro: Diana Patricia Acevedo Peña
Auxiliar en atención a primera infancia

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACION BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 03/10/2025 Número Ficha: 2025 (Año) 07 (Localidad) 77 (Proyecto) 4412 (Código Unidad Operativa) 10 64

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesion:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA LIBERADA	JORNADA LIBERADA	FORTALECIENDO NUESTRO AMBIENTE COMO EQUIPO			03/10/2025	03/10/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1 X Cedula de extranjeria... 2	3. Número de documento de identidad:
Nohora pedraza		1032429230

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Llenables A y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1. Cédula de Ciudadanía; 2. Cédula de extranjería; 3. Tarjeta de identidad; 6. Registro civil; 13. Pasaporte; 18. PEP; 21. Permiso por protección temporal; 19. Salvo conducto; 5. sin identificación

E. SEXO NACIMIENTO: 1. Hombre; 2. Mujer; 3. Intersexual

F. GENERO: 1. Masculino; 2. Femenino; 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista); 4. No informa

G. ORIENTACION SEXUAL: 1. Heterosexual; 3. Bisexual; 4. No informa; 5. Lesbiana; 6. Gay; 98. No aplica

H. ESTADO CIVIL: 1. Soltero-a; 2. Casado-a; 3. Unión libre; 4. Separado-a/Divorciado-a; 5. Viudo-a; 6. Unión marital de hecho

I. GRUPO ETNICO: 1. Indígena; 2. Rom (Gitano); 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia; 4. Palenquero de San Basilio; 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente; 6. Ninguno de los anteriores

K. DISCAPACIDAD: 29 Física; 31 Auditiva; 32 Visual; 33. Intelectual; 30. Sordoceguera; 36. Múltiple; 40.psicosocial; 38 Trastorno del espectro autista

L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL: 22. Educación inicial (modalidad familiar); 14. Educación inicial (modalidad institucional); 6. Preescolar; 7. Básica primaria; 8. Básica Secundaria y media; 18 Tecnico; 19. Tecnológico; 21. Universitario incompleto (sin título); 12. Universitario completo (con título); 23. Postgrado incompleto (sin título); 15. Postgrado completo (con título); 25. Educación desde lo propio; 1. Ninguno

M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE: 3. Padre/Madre; 4. Padrastro/Madrastra; 6. Abuelo-a; 7. Hermano-a; 8. Tio-a; 9. Primo-a; 10. Sobrino-a; 11. Otro pariente; 12. Otro no pariente

N°	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ÉTNICO	J. VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCION SIMAS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	51993598	1 Cangreso 2 Rodriguez	1 Nora 2 Judith	08	12	61	2	2	1	1	6	SI / X	SI / X		8 / 6	SI / X	SI / X				14359	Bosa	85	la Amistad	Kra 78A #65C-49 SUR	
2	1	52376529	1 Ortiz 2 Hernandez	1 Naverly 2	23	12	76	2	2	1	1	6	SI / X	SI / X		8 / 6	SI / X	SI / X				14359	Bosa	85	la Amistad	Kra 78A #65C-49 SUR	
3	1	1012321178	1 Delgadillo 2 Cuellar	1 Gina 2 Paola	05	05	86	2	2	1	3	6	SI / X	SI / X		8 / 6	SI / X	SI / X				14359	Bosa	85	la Amistad	Kra 78A #65C-49 SUR	
4	1	52719342	1 Medina 2 Hernandez	1 Gloria 2 Smith	05	10	69	2	2	1	1	6	SI / X	SI / X		8 / 6	SI / X	SI / X				14359	Bosa	85	la Amistad	Kra 78A #65C-49 SUR	
5	1	23324658	1 Fuentes 2 Avellaneda	1 Hery 2	24	03	75	2	2	1	1	6	SI / X	SI / X		8 / 6	SI / X	SI / X				14359	Bosa	85	la Amistad	Kra 78A #65C-49 SUR	
6	1	52303840	1 Medellin 2 Casallas	1 Francy 2 Etel	19	03	75	2	2	1	1	6	SI / X	SI / X		8 / 6	SI / X	SI / X				14359	Bosa	85	la Amistad	Kra 78A #65C-49 SUR	

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
		Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BASICA Y TRANSVERSAL	Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES.

	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
Nº Integrante	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	Tipo	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCION SIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número	Escribe: En el renglón 1, primer apellido En el renglon 2, segundo apellido	Escriba: En el renglon 1, primer nombre En el renglon 2,segundo nombre	Día	Mes	Año									NIVEL / AÑOS aprobados	Actualmente estudia?	Cuidador(a) o cuidadora(a) primario(a) o adolescente	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	39580578	1 Saent 2 coguna	1 Martha 2 Lucia	8	11	81	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		18 2	SI NO	SI NO			14359	BOSA	85	LA AMISTAD	CRA 78A 65C 49SUR	
8	1	1032429230	1 Pedraza 2 Franco	1 Nohora 2 Liliana									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO			14359	BOSA	85	LA AMISTAD	CRA 78A 65C 49	
9			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
10			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
11			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Nohora Liliana Pedraza

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Nohora Liliana Pedraza

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 03/10/2025

Número Ficha: 2025 (Año) 07 (Localidad) 77 (Proyecto) 4412106 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso.	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA LIBERADA	JORNADA LIBERADA	FORTALECIENDO NUESTRO AMBIENTE COMO EQUIPO			03/10/2025	03/10/2025

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Nohora pedraza	Cédula de ciudadanía... 1 X Cédula de extranjería... 2	1032429230

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18 Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

N°	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. Mes	D. Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Años aprobados	L. RELACIÓN CON SERVICIO Actualmente estudia?	M. FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52441318	1 Nustes 2 Reina	1 Jazmin 2 Angelica	12	10	78	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO PREFIERE NO RESPONDER		12 6	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78A #65C-49 SUR	Jazmin
2	1	1012461654	1 Gamba 2 Chavez	1 Dayanna 2 Elizabeth	13	05	19	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO PREFIERE NO RESPONDER		18 2	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78A #65C-49 SUR	Dayanna
3	1	52303325	1 Hoyos 2 Anzola	1 Luz 2 Helena	03	12	76	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO PREFIERE NO RESPONDER		12 5	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Kr 78A #65C-49 SUR	Luz Helena Hoyos A.
4	1	1061057	1 Vargas 2 Anzola	1 Wilfray 2	20	01	95	2	2	1	2	6	SI / NO	SI / NO PREFIERE NO RESPONDER		18 1	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Kr 78A #65C-49 SUR	Wilfray Vargas
5	1	1012421344	1 Ortiz 2 Hernandez	1 Doneyi 2 Alexandra	08	05	95	2	2	1	3	6	SI / NO	SI / NO PREFIERE NO RESPONDER		12 6	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Kr 78A # 65C-49 SUR	Doneye
6	1	53091681	1 Perez 2	1 Leidy 2 Yadira	14	05	84	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO PREFIERE NO RESPONDER		12 6	SI NO	SI NO				14359	Bosa	85	La Amistad	Kr 78A N° 65-C 49 SUR	leidy Perez

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-330
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
		Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Dia	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	396588417	1 Ramirez 2 Quintero	1 Luz 2 Helena	06	10	12	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 6	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78 A # 65C 99 Sur	
8	1	51932892	1 Mosquera 2	1 Blanca 2 Esperanza	26	12	69	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A N° 65C-99 Sur	
9	1	1023023688	1 Sanchez 2 Cadena	1 Leydi 2 Daniela	31	08	97	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A N° 65 c 99 Sur	
10	1	1073691948	1 Rojas 2 Gonzalez	1 Leidy 2 Nicola	19	10	91	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kr 78A 65c 99S	
11	1	52808835	1 Duque 2	1 Sandra 2 Lorena	29	04	80	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kr 78A 65c-99S	
12	1	1024520563	1 Rojas 2 Torres	1 Nikolay 2	21	06	91	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78 A # 65 c 99 Sur	
13	1	52964020	1 Garcia 2 Gutierrez	1 Ximena 2 Alexandra	18	06	83	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78A #65c - 99 Sur	
14	1	52767811	1 Suarez 2 Ansmedi	1 Claudia 2 Patricia	25	02	80	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Cra 78A 65C - 99 Sur	
15	1	52468121	1 Acevedo 2 Peña	1 Diana 2 Patricia	10	05	80	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			14359	Bosa	85	La Amistad	Kra 78A #65C-99 Sur	Diana Acevedo

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:	DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre de quien diligenció: Mohora Liliana Pedraza	Nombre:
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Mohora Liliana Pedraza	D D M M A A A A
Firma Servidor-a Público-a:	Firma:

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.